



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEDUC IBAITI - PARANÁ

AÇÕES E MEDIDAS ADOTADAS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO DURANTE A PANDEMIA

| |
|---|
| Informações sobre as ações de apoio à saúde física e mental dos profissionais da educação |
| Com o início da Pandemia, os profissionais do grupo de risco foram devidamente notificados e afastados do trabalho presencial e em vários casos até mesmo do home office. |
| Informações sobre concursos novos e em andamento, contratações temporárias, regimes suplementares, convocações extraordinárias, alterações nas jornadas de trabalho e afastamentos dos profissionais de educação realizados em decorrência da Covid-19 |
| <ul style="list-style-type: none">• Foi proporcionado aos profissionais, o procedimento de licença especial, nos casos que se enquadravam.• O trabalho presencial, com entrega de atividades impressas e também na SEDUC, foi escalonado de forma que pudesse atingir um mínimo de 08 horas semanais presenciais e 12 horas no home office.• O único concurso que estava vigente, nº 001/2016, encerrou-se em março de 2020.• Contratações temporárias, PSS da educação infantil, foram suspensas temporariamente. |
| Informações sobre convênios, parcerias, acordos de cooperação, contratações, aditamentos e alterações contratuais, inclusive as ligadas de forma indireta às atividades escolares, tais como equipes de limpeza adicionais para garantir o cumprimento dos protocolos sanitários. |
| Não houve necessidade de pareceria ou convênio num primeiro momento, pois os próprios servidores, serventes e serviços gerais, fazem os procedimentos para garantir a segurança sanitária. Foi iniciado, procedimento para abertura de licitação para compras necessárias para o momento do retorno presencial com alunos, no sentido de materiais e insumos como álcool gel, máscaras, etc. |
| Informações sobre mudanças na forma de contratação ou na gestão de contratos e compras na área da educação |
| Não foi alterada forma de contratação, apenas foi adotado procedimento de contenção de gastos e readequação de necessidades. |
| Informações sobre a articulação entre as Secretarias da Educação e as unidades de planejamento, fazenda e controle interno, considerando, sobretudo, os impactos na arrecadação trazidos pela queda da atividade econômica. |
| <ul style="list-style-type: none">• No primeiro momento, a internet das escolas e CMEIs foram suspensas, porém houve retorno para que possam se adequar aos programas federais e também se preparar para o retorno presencial;• Licitações que não se enquadram em nível de urgência foram suspensas ainda antes da sua abertura;• Contratos que dependem do cotidiano escolar foram suspensos. |
| Informações sobre medidas adotadas em relação à alimentação escolar, tais como distribuição de alimentos aos pais ou responsáveis dos estudantes, uso de vouchers ou outras; critérios para essa entrega, no caso de a mesma não ser universal; formas de realização dos cadastros dos estudantes beneficiados; e monitoramento de tais medidas. |



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEDUC IBAITI - PARANÁ

| |
|---|
| <p>Em relação ao recurso da merenda, seguindo recomendação do MP, houve a distribuição no início nas escolas, de kits merenda e kits verdura. Posteriormente foi repassado ao setor de Assistência Social e Centro de Distribuição este procedimento. As entregas realizadas foram registradas e enviadas ao MP para acompanhamento</p> <p>Os critérios seguem de acordo com o perfil vulnerável da família do aluno e também com os dados cadastrados na Assistência Social relacionados ao Bolsa Família e CadUNico.</p> |
| <p>Informações sobre estratégias para entrega dos conteúdos aos alunos; ferramentas utilizadas para que possam acessá-los (rádio, TV, aplicativos de celular, plataformas de vídeo na web, podcasts, impressos e outros); periodicidade com que as atividades são transmitidas; ações adotadas para garantir acesso, sobretudo dos alunos mais socialmente vulneráveis, distantes das áreas urbanas ou com deficiência, aos respectivos materiais pedagógicos.</p> |
| <p>Com a suspensão das aulas presenciais, iniciou-se o procedimento de aulas remotas: WhatsApp; Youtube; Google Meet;</p> <p>Para atingir todos os alunos, mesmo aqueles que não tem internet e também suprir dificuldades de todos, foi criada também a entrega de atividades impressas, devidamente recolhida e avaliada. Os alunos tiram dúvidas diariamente com os professores através de grupos de WhatsApp de cada turma.</p> <p>Resolução SEDUC nº 001/2020 de 22 de junho de 2020; Decreto Estadual nº 4.320, de 20 de março de 2020; Deliberação do Conselho Estadual de Educação nº 01 de 31 de março de 2020; Resolução SEED nº 1.016 de 03 de abril de 2020; Deliberação do Conselho Estadual de Educação nº 02 de 25 de maio de 2020 e o Decreto Municipal nº 2.055 de 29 de maio de 2020.</p> |
| <p>Informações sobre a adoção de atividades não presenciais nas redes de ensino; medidas de acompanhamento e manutenção do vínculo aluno-escola, visando à aprendizagem durante esse período, mesmo que proporcionalmente inferior à esperada em condições normais de aulas presenciais, e também para evitar o aumento do abandono e da evasão escolar.</p> |
| <p>A entrega de atividades impressas ocorre de forma semanal e também quinzenal de acordo com a localização da escola, porém diariamente, os professores enviam conteúdo aos alunos pelas ferramentas tecnológicas.</p> <p>Os alunos são avaliados e questionados sobre dificuldades. Aquele aluno que não efetiva retorno é procurado e se caso for negativa a resposta, ocorre o encaminhamento do caso ao Conselho Tutelar.</p> |
| <p>Informações sobre a criação de meios específicos para interação entre profissionais das redes de ensino, além daqueles entre gestores educacionais e pais ou responsáveis pelos alunos.</p> |
| <p>Periodicamente, sem data fixa, ocorrem reuniões entre os gestores das escolas e CMEIs e a SEDUC, para acompanhamento e resolução de dúvidas.</p> <p>O atendimento na SEDUC foi escalonado e dividido entre presencial e home office, e mantém sempre disponibilidade dos servidores para todo suporte necessário desde impressão de atividades coloridas, dúvida de planejamento pedagógico e até transporte de professores para entrega de atividade e em alguns casos para investigar alunos faltantes.</p> |
| <p>Informações sobre as ações de orientação e capacitação oferecidas ao corpo docente e a todos os profissionais ligados à gestão da educação, incluindo diretores de escola, coordenadores pedagógicos, orientadores, supervisores e demais servidores de áreas afins e voltadas à realização das atividades educacionais durante o período de</p> |



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEDUC IBAITI - PARANÁ

| |
|---|
| fechamento das escolas. |
| As capacitações são realizadas em reuniões online através do sistema google Meet, e também pela disponibilização de ferramentas como o e-docente. As diretoras também são informadas no grupo de WhatsApp dos cursos online e lives disponíveis, com diversos assuntos relacionados a educação, as quais repassam para seus professores e interessados. |
| Informações sobre as ações intersetoriais de atendimento aos alunos e a suas famílias, envolvendo, sobretudo, as áreas da saúde e da assistência social e incluindo as estratégias de articulação e cooperação entre os diversos Poderes e órgãos, além de outras instâncias, como os conselhos escolares e organizações da sociedade civil. Educação |
| A SEDUC, Assistência Social e Centro de Distribuição mantém constante diálogo para suprir as necessidades e dar total suporte aos alunos vulneráveis. A SEDUC também mantém contato com o Conselho Tutelar, encaminhando com frequência os casos que precisam de maior investigação. A Câmara de Vereadores também foi acionada e deu total suporte quando solicitada. Setores da sociedade civil também se mobilizaram para atender os vulneráveis, paróquias e igrejas se prontificaram e efetivamente auxiliam em todo processo de auxílio social. |
| Informações sobre o processo participativo da comunidade escolar e conselhos na tomada de decisões quanto às ações empreendidas no período de isolamento, tais como a definição do formato e dos conteúdos das atividades a distância, reorganização do calendário escolar, plano de retomada das atividades presenciais e produção de material didático. |
| As ações estão sendo debatidas nos conselhos: Saúde, Assistência Social, e também no Comitê de Volta às Aulas. |
| Informações sobre os planos de ação e as estratégias de governo para o retorno gradual dos estudantes às salas de aula, incluindo mecanismos de busca ativa, protocolos e recomendações relativos aos cuidados sanitários e de higiene exigidos pelos órgãos de saúde, bem como das orientações emitidas por conselhos ou comitês especializados |
| Inicialmente foram sendo respeitados os decretos e resoluções estaduais e municipais. Posteriormente foi criado o Comitê de Volta às Aulas, para debater ações e estratégias. A SEDUC tomou conhecimento acerca da portaria 1.857 do Ministério da Saúde e a verba que seria destinada ao município, na sequência levantou estimativa de quantidade de materiais que serão necessários no retorno das aulas, usando de base orientações do ministério da saúde, e assim agrupando por unidade de ensino, tamanho e estrutura física e também estrutura de transporte escolar. Após este processo, foi protocolado pedido de abertura de licitação para compra dos materiais listados. |
| Informações sobre as ações a serem implementadas para avaliação diagnóstica, nivelamento das turmas e alunos e recuperação da aprendizagem, incluindo as iniciativas que objetivam mitigar a defasagem de aprendizado gerada pelas dificuldades de acesso dos alunos em situação de maior vulnerabilidade ao conteúdo disponibilizado a distância |
| Ainda está em processo de desenvolvimento e análise de aplicação pela equipe pedagógica as ações tais como: definição de conteúdo a serem cobrados, tipos de avaliações, público alvo, intervenções, contra turno. |



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEDUC IBAITI - PARANÁ

Informações sobre as ações de acolhimento dos alunos a fim de minimizar os efeitos psicológicos decorrentes do isolamento.'

Não pretende implantar neste momento, pois a psicóloga que atende pela educação está de licença, e, seu atendimento é no sentido pedagógico, para auxiliar o aluno a melhorar algum aspecto de aprendizado, sendo assim seria necessário um planejamento completo que vai desde a metodologia até a contratação de profissional específico para tal finalidade. Porém, existe a possibilidade de traçar planejamento para realização deste atendimento em parceria com a Secretaria de Saúde.